

เปรียบเทียบวิธีการสอนระหว่างหลักสูตรอื่น และหลักสูตรภาษาอังกฤษ ACTive English

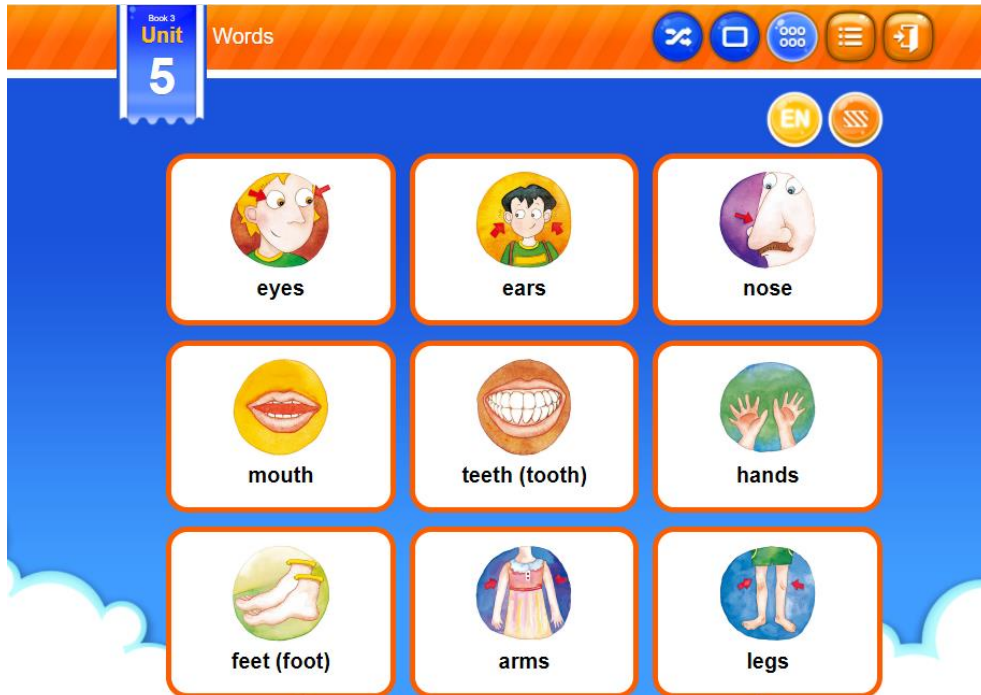
ประเด็น	ACTive English	หลักสูตรอื่น ๆ
แนวทางในการสอนภาษาอังกฤษ	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> เป็นหลักสูตรที่เน้นพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Communicative Language Teaching: CLT) ครบทั้ง 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ให้กับนักเรียน ดังนั้นการเรียนในห้องเรียน คุณครูจะใช้ภาษาอังกฤษในการสอนเป็นหลัก และเน้นการใช้กิจกรรมประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกพูด และฝึกใช้ภาษาอังกฤษอย่างสม่ำเสมอ ดังนั้นทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เรียนกับหลักสูตร ACTive English จะดีขึ้น อันเนื่องมาจากความคุ้นเคยในการใช้ภาษาอังกฤษ ไม่ใช่มาจากการท่องจำ <input type="checkbox"/> วงคำศัพท์ และหลักไวยากรณ์ ในแต่ละ Level ของ ACTive English นั้นสอดคล้องกับมาตรฐาน CEFR ของยุโรป โดยมีสื่อการเรียนการสอนที่เป็น Interactive Multimedia ที่ทันสมัย ทำให้การเรียนการสอนมีคุณภาพ และมาตรฐานเดียวกัน นักเรียนมีความสนุกกับการเรียนรู้ และการฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษ 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> หลักสูตรส่วนใหญ่ จะเน้นการสอนให้นักเรียนท่องจำกฎเกณฑ์ไวยากรณ์ ท่องจำคำศัพท์เป็นคำๆ (Grammar and Translation Method: GTM) เพื่อให้ นักเรียนนำไปใช้ทำข้อสอบเท่านั้น <input type="checkbox"/> บางหลักสูตรที่สอนโดยครูชาวต่างชาติ ก็มักจะปล่อยให้ครูชาวต่างชาติสอนโดยอิสระ โดยไม่มีหลักสูตรกำกับ รูปแบบการเรียน จึงอยู่ในลักษณะ “การเล่นเกมส์สนุกๆ กับชาวต่างชาติ” โดยที่นักเรียนไม่ได้รับการฝึกฝน และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้ดีขึ้นอย่างที่ควรจะเป็น <input type="checkbox"/> หลักสูตรส่วนใหญ่ มักจะใช้สื่อการเรียนการสอน แค่หนังสือเรียนเป็นหลัก ทำให้การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนถูกจำกัดอยู่เพียง “การอ่านหนังสือเรียน และการฝึกทำแบบฝึกหัด” เท่านั้น นอกจากนี้คุณภาพการเรียนการสอนของหลักสูตรอื่น ๆ ก็ยังขึ้นอยู่กับเตรียมสื่อการสอนของครูแต่ละคนเป็นหลัก ซึ่งไม่มีมาตรฐาน และกลไกในการควบคุมคุณภาพ
การสอนคำศัพท์ (Vocabulary)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> มีการสอน Phonics ให้กับนักเรียน ซึ่งจะ ทำให้นักเรียนสามารถอ่าน และสะกดคำภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง นอกจากนี้ยังมี การใช้เพลง (Chant & Song) ในการฝึกให้นักเรียนมีการเน้นคำ (Stress) ของคำศัพท์แต่ละคำอย่างถูกต้องอีกด้วย <input type="checkbox"/> เน้นการสอนให้นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ผ่าน “รูปภาพ” โดยไม่ใช้การแปลเป็นภาษาไทย <input type="checkbox"/> เน้นการสอนให้นักเรียนมีทักษะในการใช้คำศัพท์ในรูปประโยคต่างๆ ผ่านการฝึกพูด 	<p>เน้นการสอนให้นักเรียนท่องคำศัพท์แบบเป็นคำๆ โดยเน้น “การแปลความหมาย” เพื่อใช้ในการทำข้อสอบ โดยที่ไม่สนใจการออกเสียง หรือการวางคำศัพท์นั้นๆ ในรูปประโยค เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cabbage นักเรียนมักจะท่องว่า ซีเอบีบีเอ จีอี แปลว่า กะหล่ำปลี โดยมักจะอ่านผิดเป็น แค็บเบจ ซึ่งที่ถูกต้องต้องอ่านว่า แค็บ’ บิจ <input type="checkbox"/> Vegetable แปลว่าผัก แต่ นักเรียนมักจะอ่านผิดเป็น เว็จเจ็ต’เทเบิ้ล ซึ่งที่ถูกต้องต้องอ่านว่า เฟ็จเทเบิ้ล

	<p>ในกิจกรรม Role Play ในห้องเรียน การใช้เพลงและกิจกรรมเข้าจังหวะ กิจกรรมการอ่าน และการเขียนประโยคภาษาอังกฤษ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> นักเรียนมักจะรู้ว่า arrive แปลว่า “มาถึง” แต่มักจะใช้ในรูปประโยคผิด เป็น arrive to ซึ่งที่ถูกต้องต้องเป็น arrive at <input type="checkbox"/> นักเรียนมักจะรู้ว่า wait แปลว่า “รอ” แต่มักจะลืมที่จะวาง for ในการใช้ในรูปประโยคที่จะสื่อว่า “รอใคร” <input type="checkbox"/> นักเรียนมักจะรู้ว่า take care แปลว่า “ดูแล” แต่มักจะลืม Preposition of เวลาที่จะใช้ในรูปประโยคที่ต้องการสื่อว่า “ดูแลใคร” <input type="checkbox"/> นักเรียนมักจะใช้วลีต่างๆ เหล่านี้ เช่น play yoga และ play bowling ซึ่งผิด โดยที่ถูกต้องต้องใช้ do yoga และ go bowling
<p>การสอนไวยากรณ์ (Grammar)</p>	<p>ใช้การเรียนรู้ และการฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรม ที่เน้นทำซ้ำๆ บ่อยๆ จนนักเรียนรู้สึกคุ้นเคย และซึมซับทักษะทางภาษาอย่างเป็นธรรมชาติ (ไม่ใช่การท่องจำกฎเกณฑ์) เช่น นักเรียนจะใช้ He goes to school. ได้อย่างถูกต้อง ไม่ใช่ผิดเป็น He go to school. โดยนักเรียนจะให้เหตุผลว่า “คุ้นกับประโยคที่ถ้าประธานเป็น He กริยาต้องเติม s หรือ es ถ้าถามนักเรียนต่อว่า แล้วทำไมถึงใช้ goes ไม่ใช่ gos นักเรียนที่เรียนในหลักสูตร ACTive English จะตอบว่า “คุ้นกับคำว่า goes ไม่คุ้นกับคำว่า gos” ซึ่งแตกต่างจากนักเรียนที่เรียนในหลักสูตรอื่นๆ ที่มักจะอ้างกฎเกณฑ์ต่างๆ ในการตอบ เช่น He เป็นสรรพนามเอกพจน์บุรุษที่ 3 ดังนั้น กริยาที่ใช้ใน Present Simple Tense จะต้องเติม s หรือ es และ go เป็นกริยาที่ลงท้ายด้วย o ดังนั้นจะต้องเติม es ไม่ใช่ s</p> <p>รูปแบบการสอน Grammar ของหลักสูตร ACTive English จึงอยู่ในรูปแบบของการสร้างความคุ้นเคยในโครงสร้างประโยคต่างๆ (Sentence Pattern) ให้กับนักเรียน แทนที่จะเป็นการให้นักเรียนท่องจำกฎเกณฑ์ต่างๆ</p>	<p>สอนให้นักเรียนท่องกฎเกณฑ์ และหลักไวยากรณ์ เพื่อใช้ในการทำข้อสอบ เช่น Present Simple Tense คือ S + V1 (เติม s หรือ es) + (O)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ถ้าประธานเป็นเอกพจน์ (ยกเว้น I และ You) กริยาต้องเติม s หรือ es <input type="checkbox"/> ถ้าประธาน 2 ตัว เชื่อมด้วย “and” กริยาไม่ต้องเติม s หรือ es <input type="checkbox"/> ถ้าประธาน 2 ตัว เชื่อมด้วย “with” “together with” หรือ “as well as” ให้ผันกริยาตามประธานตัวแรก <input type="checkbox"/> ถ้าประธาน 2 ตัว เชื่อมด้วย Either ... or ... หรือ Neither ... nor ... ให้ผันกริยาตามประธานตัวหลัง <input type="checkbox"/> ฯลฯ (ยังมีกฎอีกหลายข้อเกี่ยวกับการเติม s หรือ es ที่กริยาใน Present Simple Tense) <p>การเรียนภาษาอังกฤษแบบท่องสูตรแบบนี้ นักเรียนจะสามารถทำข้อสอบได้ก็จริงอยู่ แต่ นักเรียนจะขาดทักษะในการพูด และการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร</p>

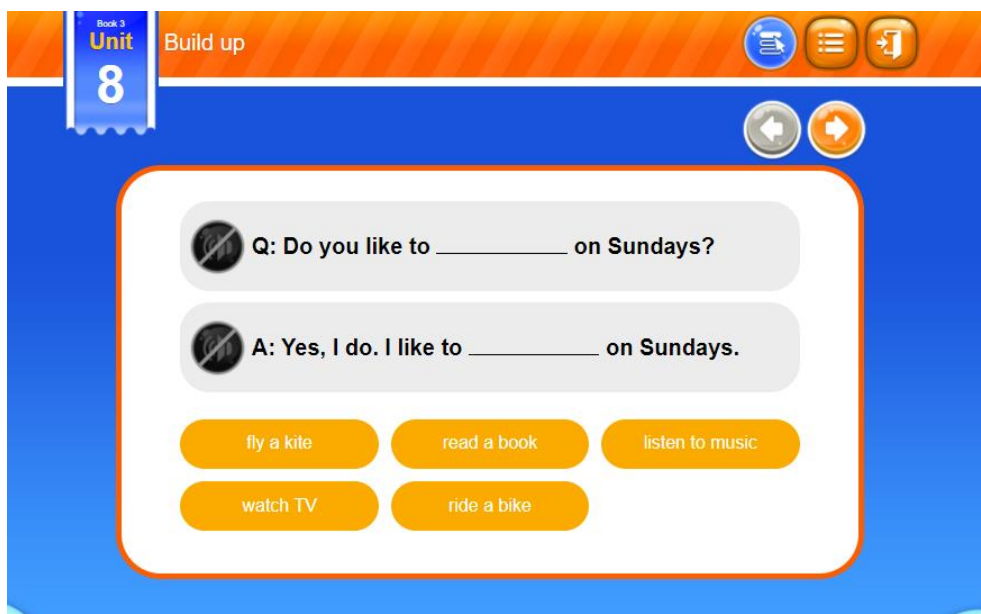
<p>การสอนการอ่าน (Reading & Comprehension)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> เน้นการสอนให้นักเรียนจับใจความ และ เข้าใจเนื้อหาสำคัญ ในบทความที่อ่าน โดย คุณครูจะคอยตั้งคำถามในลักษณะ 5W1H (What, When, Why, Who, Where, How) เพื่อให้นักเรียนได้ตอบคำถามในห้องเรียน <input type="checkbox"/> มีการใช้หนังสืออ่านนอกเวลาภาษาอังกฤษ ที่เป็น Graded Readers (หนังสืออ่านนอก เวลาภาษาอังกฤษที่มีการแบ่งระดับความ ยากง่าย และวงคำศัพท์ไว้อย่างชัดเจน) ประกอบการเรียนการสอนเพิ่มเติม เพื่อ พัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนอย่าง จริงจังมากกว่าหลักสูตรอื่นๆ ที่มักจะใช้แต่ หนังสือเรียน และแบบฝึกหัดเป็นหลัก <input type="checkbox"/> ใช้ MAT Method (Model Action Talk) ใน กระบวนการเรียนการสอน ที่คุณครูจะเน้น ให้นักเรียนออกเสียงให้ถูกต้อง จากนั้นให้ พุด หรืออ่านคำศัพท์ และประโยคต่างๆ อย่างรวดเร็ว หลายๆ ครั้ง (ไม่อ่านแบบ เป็นคำๆ หรืออ่านยานคาง) เพื่อพัฒนาให้ นักเรียนสามารถพูด และอ่านภาษาอังกฤษ ได้อย่างคล่องแคล่ว เป็นธรรมชาติ 	<p>การสอนทักษะการอ่าน ในหลักสูตรอื่นๆ คุณครูมักจะสอนให้นักเรียนแค่อ่านตามครู ใน ลักษณะท่องอาขยาน หรืออ่านในลักษณะออก เสียงเป็นคำๆ หรืออ่านยานคาง ซึ่งนอกจากจะ ไม่ได้ประโยชน์แล้ว ยังอาจทำให้นักเรียนออก เสียงภาษาอังกฤษผิดอีกด้วย</p>
<p>การเพิ่มโอกาส และอัตราการใช้ ภาษาอังกฤษของ นักเรียน เพื่อบ่ม เพาะทักษะ ภาษาอังกฤษ ให้กับนักเรียน</p>	<p>แนวคิดสำคัญของหลักสูตร ACTive English ก็ คือ นักเรียนจะสามารถพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษของตนเองได้อย่างรวดเร็ว ถ้าคุณ พ่อคุณแม่ และนักเรียนมีโอกาส และอัตราการ ใช้ภาษาอังกฤษที่เพิ่มมากขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> คุณพ่อคุณแม่ สามารถร่วมกันกับโรงเรียน ในการทบทวนบทเรียน ตลอดจนเพิ่มอัตรา และโอกาสในการใช้ภาษาอังกฤษให้กับ นักเรียนได้ ผ่านระบบ Web School ได้ <input type="checkbox"/> นักเรียนสามารถฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษ ของตนเองผ่านการเล่นเกมภาษาอังกฤษ Magic Fighter ได้ 	<p>มีแต่การให้นักเรียนทำการบ้านในแบบฝึกหัด การฝึกฝน และเพิ่มอัตราการใช้ภาษาอังกฤษ นั้นถือได้ว่าจำกัดมาก ๆ</p>

แนะนำ Web School สำหรับคุณพ่อคุณแม่ เพื่อใช้ในการทบทวนบทเรียนให้กับลูก และแนะนำ Magic Fighter สำหรับนักเรียนในการฝึกฝนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ของตนเอง

1. คุณพ่อคุณแม่สามารถใช้โมดูล “Words” ใน Student’s Book ในการทบทวนคำศัพท์ให้กับนักเรียนได้



2. คุณพ่อคุณแม่สามารถใช้โมดูล “Build up” ใน Student’s Book ในการทบทวนโครงสร้างประโยค (Sentence Pattern) ที่นักเรียนได้เรียนไปแล้วได้ นอกจากนี้คุณพ่อคุณแม่ยังสามารถใช้โมดูลนี้เป็นแนวทางในการฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ในโครงสร้างประโยคที่นักเรียนได้เรียนไปแล้วได้เช่นกัน



3. คุณพ่อคุณแม่สามารถใช้โมดูล “Exercise” ใน Student’s Book และแบบฝึกหัดใน My Homework ในการทบทวนบทเรียนที่นักเรียนได้เรียนไปแล้ว ทั้งทักษะการฟัง (Listening Skill) คำศัพท์ (Vocabulary) โครงสร้างประโยค (Sentence Pattern) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



Book 3
Unit
3

Part One

B Unscramble the sentences.

NO.1

any No, ice don't cream. want I

My Answer

Redo OK

Click "OK" to continue.


Book 3
Unit
3

Part Two

C Choose the best answer.

NO.1

Listen and choose the correct questions, answers, or best responses.


click to listen again

My Answer

Yes, they want some cake.
 No, they don't want any bread.

OK

4. นักเรียนสามารถฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษของตนเองผ่านการเล่นเกมภาษาอังกฤษ Magic Fighter ได้ ซึ่งเป็นเกมที่ใช้ความสนุกสนานในการเล่นเป็นกุศโลบายให้นักเรียนได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษในด้านต่างๆ เช่น คำศัพท์ (Vocabulary) ไวยากรณ์ โครงสร้างประโยค (Grammar and Sentence Pattern) และทักษะการฟัง (Listening Skill)

